

Анализ воспитательной работы в МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче за 2021-2022 учебный год

Цель воспитательной работы школы — воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной, продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив гимназии стабильно работал по сложившейся системе воспитательной работы, в соответствии с перспективным планом, утвержденным на заседании педагогического совета гимназии и направленным на реализацию "Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года", «Стратегии развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 годы».

Во исполнение основных нормативных документов, учитывая потребности учащихся и родителей, мы ставили перед собой цель - успешная социализация детей и молодёжи на основе базовых ценностей, духовных традиций и приоритетов развития Республики Татарстан и интеграция их в общество. Для достижения цели решались

Задачи:

1. Повышение качества и эффективности воспитательной деятельности.
2. Формирование системы социально-педагогической поддержки успешной социализации детей и молодёжи, их нравственного самоопределения и конструктивного саморазвития, в том числе детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
3. Развитие взаимодействия гимназии с семьёй, формирование целостного образовательного процесса, полноправным субъектом которого являются родители.
4. Повышение качества образования путём модернизации содержания образования, укрепление у обучающихся мотивации к общему и профессиональному обучению, к саморазвитию в обществе и в профессии.
5. Существенное снижение негативных проявлений в детской и молодёжной среде.

Приоритет в работе традиционно был отдан национальному воспитанию, сделан акцент году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, году цифровизации, гражданско-патриотическому направлению, преддверии празднования 77-ой годовщины Великой Победы.

Наряду с этим, воспитательная работа с учащимися велась и по другим основополагающим направлениям: организационно-педагогическая деятельность; учебно-познавательное; экологическое; эстетическое; профориентационное, трудовое; по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и профилактике школьного травматизма; по предупреждению правонарушений, профилактике терроризма и экстремизма, противодействию коррупции; спортивно-оздоровительное; организация ученического самоуправления и работа детско-юношеских объединений; работа с различными учреждениями и общественными организациями города; общественное и семейное воспитание.

Содержание работы отличалось многоплановостью, разнообразием видов, форм и методов работы, поставленными реально выполнимыми задачами. Следует отметить тесный контакт различных служб гимназии, которые осуществляли выполнение общегимназического плана воспитательной работы. Это, прежде всего, классные руководители 1-11 классов (48), педагог-организатор Ахметзянова Э.К., Имамиева Т.Р., социальный педагог Назарова О.Ю., педагог-психолог Нагуманова Л.Ф., куратор юнармейцев и преподаватель ОБЖ Курбанов Д.Н., педагоги дополнительного образования (36), родительский комитет гимназии, Совет отцов и, конечно же, детская

общественная организация гимназии «Усеш», школьный спортивный клуб «Усеш», отряд правопорядка «Форпост», а также официальный орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников.

За год проведена огромная результативная работа по всем направлениям, которая систематически и регулярно выставлялась на официальном сайте гимназии, на страницах социальных сетей «ВКонтакте», «Инстаграм», на страницах газеты «Мы-нижекамцы» и становилась ее историей.

Реализовано выездов, походов, экскурсий 28: по музеям и достопримечательностям г.Нижекамск, г. Набережные Челны, г.Казань, г.Ижевск, г.Елабуга, п.Лаишево, г.Санкт-Петербург.

Вопросы воспитательного характера в гимназии занимают одно из ведущих мест: в центре любого воспитательного дела находится личность, индивидуальность каждого ребенка.

Регулярно на педагогических советах гимназии рассматривались вопросы, касающиеся воспитательной работы.

В целом хочется отметить хороший методический уровень классных руководителей. Планы воспитательной работы составлены с учетом общегимназического плана воспитательной работы и рекомендациями ЗДВР.

В гимназии сложился коллектив творчески работающих классных руководителей и учителей-предметников, педагогов ДО. Об этом свидетельствует годовая результативность работы гимназии и высокий уровень проведения праздника «Последний звонок» в 4-х, 9-х и 11-х классах. Каждый класс смог ярко представить себя, продемонстрировав свои лучшие выступления. Педагоги гимназии систематически и целенаправленно ведут воспитательную работу в классных коллективах и объединениях ДО, способствуют созданию атмосферы доброжелательности, взаимопонимания и доверия, дружеских отношений среди сверстников, т.е. создают благоприятные условия для развития личности ребенка, представляют гимназию в конкурсах различного уровня, в т.ч. выездных. В своей работе используют новые технологии воспитания, различные формы и методы работы, что дает возможность вовлечь в проведение того или иного мероприятия большее количество детей.

2021-2022 учебный год был направлен на работу над проектом «Мы помним», посвященный 77 – летию Победы в ВОВ. Гимназисты приняли активное участие. Каждый класс в течение года работал над собственным проектом, на основе которых были определены победители.

Воспитание учащихся в духе национальных традиций для гимназии считается приоритетным. В связи с этим направлением в работе в течение всего учебного года учащиеся гимназии принимали активное участие в конкурсах данного направления:

дипломанты и лауреаты VI Открытого Республиканского фестиваля-конкурса национального татарского искусства «Бэхет йолдызы» - Салахиев Ралиф, Халилова Айсылу, Гибашева Розалия, Рамазанова Айсылу- победитель конкурса «Мисс национальность», «Чибэркэй» , Ашрапов Тагир - победитель республиканского конкурса «Татар егете» летние и весенние каникулы дети проводят с пользой в лагере «Сэлэт», приняли участие в форуме «Фэнсар - Билэр», который проходил в г.Биляр,

В преддверии празднования 77-й годовщины Великой Победы основное внимание в гимназии традиционно уделялось гражданско-патриотическому воспитанию, цель и задачи которого были сосредоточены в следующих компонентах: культурно-исторический; военно-исторический; духовно-нравственный; идеологический; правовой; физический.

Для того чтобы реализовать эти задачи, ребята продолжили знакомство с переломными моментами военной истории и истории Нижнекамска, знаменательными событиями и датами России, регулярно проводились заочные путешествия по городам-героям, экскурсии в музеи; встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, детьми войны, общешкольные праздники, уроки мужества, классные часы, викторины, беседы, лекции по формированию и укреплению чувства гражданственности и патриотизма;

спортивные соревнования; операции «Ветеран живёт рядом» и «Забота»; конкурсы творческих работ, республиканские конкурсы. Гильфанов Ислам, Тазеев Инсаф, Амирханова Сьюмбель стали призерами и победителями в муниципальном онлайн – конкурсе чтецов «Защитник, горжусь тобой!», посвященный 77 – летию со дня Победы в ВОВ.

Наша гордость - школьный проект «Мы помним, мы гордимся», в котором принял участие каждый гимназист, собрав материалы о родственниках-участниках военных действий.

Достойный вклад в гражданско-патриотическое воспитание учащихся в этом году внесли школьные музеи (краеведческий и музей имени Р.Х.Гайнуллина) под руководством Шаймардановой Ф.М. и Муратовой Л.М.. Музей имени Р.Х.Гайнуллина занял 2 место в Республиканском смотре – конкурсе музеев Боевой славы образовательных организаций РТ «Юнармейцы – хранители воинской славы». Руководители музеев – Шаймухаметова Ф.М., Муратова Л.М. были награждены благодарственными письмами МО и Н РТ за организацию и проведению VIII Республиканской конференции исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих...»

Приобретена экипировка всему отряду Юнармия Отряд достойно представил гимназию на муниципальном этапе смотра-конкурса строя и песни среди юнармейских отрядов и занял 2 место.

Старший взвод гимназии занял 1 место, младший взвод занял также 1 место в финале муниципального смотра-конкурса строя и песни, посвященного 77– летию Победы ВОВ. Махмутов Нияз из старшего взвода и Сафиуллин Нафис из младшего взвода признаны лучшими командирами взвода. Учащиеся и педагогический коллектив гимназии принял активное участие в акции «Бессмертный полк», имеющей огромный воспитательный эффект, способствующий глубокому изучению истории Отечества.

Гимназисты принимали активное участие во всех муниципальных мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию и занимали

Большая разъяснительная работа была проведена по антикоррупционному воспитанию, оздоровительному направлению, профилактике терроризма и экстремизма, правонарушений и социально-негативных явлений, безопасному поведению в быту с привлечением специалистов различных ведомств.

Учащиеся гимназии встречались с сотрудниками правоохранительных органов (в том числе и со школьным инспектором), членами комиссии по делам несовершеннолетних, представителями законодательных органов. На классных часах ребята познакомились со своими правами и обязанностями. Активно работал отряд «Айдиновец» под руководством Курбанова Д.Н. Активисты антинаркотического проекта «СМС дети» приняли участие в городской учебе лидеров волонтерских отрядов школьников. Нагуманов Азат стала победителем в Республиканском конкурсе социальных роликов и фотографий «Я люблю тебя, жизнь».

Тем не менее, по-прежнему есть учащиеся, состоящие на ВШУ

Состоит на учёте	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
ВШУ	3	1	2	3	2
ПДН	3	1	0	0	0

В течение года велась систематическая планомерная работа педагогического коллектива с учащимися и их родителями в сотрудничестве с отделом пропаганды ГИБДД и автогородком, реализована краткосрочная программа «Юный велосипедист» для уч-ся 5-11 классов, налицо активное и результативное участие в соответствующих тематических конкурсах. Команда ЮИД гимназии приняла участие в конкурсе «Безопасное колесо», который проходил в ЦДОД «Автогородок»

Социализации личности, росту ее активности способствовали деятельность детской и молодёжной общественных организаций, профориентационная работа в рамках городской программы профессиональной ориентации школьников и взаимодействие гимназии с различными учреждениями – детской центральной библиотекой, спортивными школами, учреждениями дополнительного образования и учреждениями культуры, центром «Патриот», ДОСААФ, «Молодёжной клиникой», ВУЗами и ССУЗами города, шефскими организациями и многими другими.

В течение года велась серьёзная целенаправленная работа по профориентации под патронажем управления образования. Акцент был сделан на рабочих профессиях. Муниципальными программами по профориентации «Введение в профессию» были охвачены все 9-классники и учащиеся 8 – ых классов. В течение года были организованы встречи с представителями УФСИН, УВД, здравоохранения, военкомата с целью ознакомить учащихся с особенностями работы специалистов данных областей.

Ведущую роль в организации свободного времени учащихся выполняет система дополнительного образования. Мы исходим из того, что дополнительное образование - неотъемлемая часть единого образовательного пространства и единого непрерывного образовательного процесса. Хочется создать условия каждому талантливому ребенку - для успешного развития его как личности и как будущего профессионала.

В нашей гимназии существует целая система дополнительного образования, в которой все кружки для учащихся работают бесплатно.

В этом учебном году в гимназии работало 36 кружковых объединений (26 в прошлом учебном году), в которых заняты 775 человек, что составляет 68%. Всего 93% гимназистов охвачены дополнительным образованием, которые посещают кружки и секции гимназии, на базе ДШИ, на базе гимназии от других организации, на базе города (100% охват в 9, 11 классах). Самый низкий охват в 1 классах (81%). Это объясняется первым годом обучения.

Кроме этого ведётся большая внеурочная работа на общественных началах:

- 1) учителями-предметниками ведётся работа в рамках Школы олимпийского резерва;
- 3) в начальной школе ведётся шахматный всеобуч в рамках ГПД;
- 4) учащиеся 9-11 классов посещают предметные консультации по подготовке к экзаменам.

Учащиеся гимназии не ограничены в выборе и занимаются в различных объединениях УДО и дворовых клубов города.

А также учащиеся 9-х в этом учебном году, как и в прошлом, задействованы в городской программе по профориентации, посещая еженедельные занятия на базе СПО города.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов ДО, родителей и детей, участники этих объединений добиваются высоких результатов, в т.ч. на международном уровне, по всем направлениям.

В рамках внеурочной деятельности и системы дополнительного образования значительное место уделяется развитию технического и художественного творчества: гимназия приняла участие во всех мероприятиях, представленных в плане УО, работали 2 кружка технической и 4 кружка художественной направленности. Этому способствовали педагоги Бикбаев И.Н., Мурзаханов М.А., Шайхутдинов К.Ш.

Большое внимание уделяется в гимназии шахматам. Все муниципальные турниры по шахматам проводятся на базе гимназии: турнир на Кубок Главы НМР, турнир «Дети и ветераны - связь поколений», посвященный памяти Г.Рашитовой, Первенство города по шахматам среди мальчиков и девочек до 9 лет, Первенство города во всех возрастных категориях. В гимназии работает шахматный кружок под руководством Шайхутдинова К.Ш. и его воспитанники показывают хорошие результаты: турнир на Кубок Главы – командное 3 место, личное 2 место - Сахапова Зарина. Учащийся 8 г класса – Галявиев Самат в первенстве РТ по шахматам занял 2 место.

Постоянное целенаправленное совершенствование ученического самоуправления и формирование лидерских качеств учащихся позволили Совету старшеклассников гимназии активно участвовать в конкурсах различного уровня и в 2021-2022 учебном году. Волонтеры гимназии занимали призовые места в республиканских и муниципальных конкурсах.

Активно работало объединение антинаркотической направленности «Самостоятельные дети» под руководством педагога-организатора Имамиева Т.Р.

Оправданной популярностью пользуются среди детей спортивные секции и мероприятия. Учащийся гимназии участвовал в республиканском этапе всероссийской олимпиады школьников по физической культуре и спорту, став победителем и призером участвовал во всероссийской олимпиаде. 3 учащихся стали призерами.

В течении года гимназисты достойно представляли гимназию во всех конкурсах экологической направленности муниципального и республиканского уровней. В гимназии активно участвовала в акция «по сбору использованных батареек. Награждение лучших было проведено на итоговых линейках.

За 29 лет в гимназии сложилась система общешкольных мероприятий – традиционных и нетрадиционных. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что в них принимают участие практически все учащиеся, лучшие номера украшают школьные и городские праздники. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. В течение года не было ни одного пассивного или формального мероприятия. Все мероприятия входят в общегимназический рейтинг активности и результативности.

1а-20	2а-20	3а-33	4а-31	5а-28
1б-25	2б-28	3б-30	4б-22	5б-27
1в-29	2в-30	3в-30	4в-28	5в-34
1г-28	2г-25	3г-17	4г-29	5г-37
1д-26	2д-27	3д-29	4е-28	
6а-23	7а-20	8а-20	9а-15	10а-31
6б-26	7б-27	8б-17	9б-19	10б-27
6в-27	7г-22	8в-27	9в-32	10в-21
6г-29		8г-30	9г-20	
6д-27		8д-21		
11а-17				
11б-16				

Результаты участия в конкурсах на 2021 - 2022 учебный год

Уровень	Победитель	Призер	Лауреат	Участник
Международный	4	4	1	21
Всероссийский	11	13	2	2
Российский	5			2
Межрегиональный	5	9	4	2
Региональный	2	12		2
Республиканский	17	19	6	4
Муниципальный	30	26	4	18
Итого	73 209	87	16	50

В гимназии работает театральный кружок под руководством Хажиевой З.Г., участники которого организовали для учащихся 1-4 классов яркие новогодние представления. В течение года было просмотрено множество спектаклей как на сцене гимназии так и на сценах театров, в том числе и выездные просмотры.

Педагоги нашей гимназии понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность гимназии.

В течение 2021 - 2022 учебного года проведены общие и классные родительские собрания, на которых рассматривались вопросы нравственного и патриотического воспитания, формирования антикоррупционного мировоззрения, предупреждения терактов, суицидального поведения подростков, вопросы питания, работы кружков, разностороннего развития личности, о предпрофильной и профильной подготовке, о мерах по предупреждению безнадзорности и правонарушений, о ЕГЭ, ГИА, об организации летнего отдыха и другие. Была продолжена работа в соответствии с республиканской программой «Путь к успеху» и муниципальным проектом «Школа ответственного родительства». Это помогло расширить знания родителей в области решения многих вопросов в воспитании учащихся. Совет отцов гимназии активно участвовал в X Спартакиаде Ассоциации отцов Нижнекамского муниципального района и был удостоен диплома 1 степени. Десятиклассники продолжили работу в рамках модуля «Будущие родители», предусмотренном в проекте: занимались в объединении дополнительного образования «Семьеведение» под руководством Нагумановой Л.Ф., приняли участие во всех семейных мероприятиях, организованных на базе ЗАГС.

Подводя итоги этой работы, следует отметить, что с каждым годом все больше и больше родителей вместе с детьми участвуют в различных мероприятиях. Родительский комитет, учащиеся 6 а класса участвовали в конкурсе «Секреты дружного класса».

Совет Отцов гимназии по итогам Спартакиады занял итоговое почетное 1 место, занимая в течение года почти по всем видам спорта призовые места. Это своевременная и совместная работа родителей, учащихся и коллектива гимназии.

Выводы и рекомендации

На основании вышеизложенного анализа следует заключить, что в гимназии №2 сложилась чёткая система организации воспитательной работы, которая направлена на создание условий для саморазвития ребенка как личности, формирование гражданско-патриотического сознания, повышение уровня воспитанности и общего уровня культуры школьников. Ожидаемые результаты в ближней перспективе оправдались.

Но, несмотря на то, что за год была проведена колоссальная работа, уровень общей культуры и организованности учащихся с каждым годом снижается: случаются опоздания на уроки, нарушение учащимися Единых требований, правил дорожного движения и поведения в общественных местах. К сожалению, имеют место понижение некоторых показателей здоровья учащихся, отсутствие положительной динамики работы по профилактике правонарушений, наблюдается слабая результативность отдельных объединений дополнительного образования, формальное отношений отдельных классных руководителей и учителей-предметников к своим должностным обязанностям, что недопустимо в работе с детьми. Поэтому в 2022-2023 году необходимо продолжить работу над задачами, поставленными в завершившемся учебном году, для достижения обозначенной ранее цели в полном объеме и получения высоких результатов не только в ближней, но и дальней перспективе.